

Lee y comprende



2 Ahora lee y escucha el diálogo.

Unos amigos se encuentran en la calle. Las clases han finalizado y hablan de sus planes para el verano.

MARTA: Hola, Pablo, ¿qué tal estás?

PABLO: Muy bien. ¿Y tú?

MARTA: Bien. ¿Qué vas a hacer este verano?

PABLO: En julio voy a hacer unas prácticas en la empresa en la que trabaja mi tío.

MARTA: ¿Ah, sí? ¿Y a qué se dedican?

PABLO: Es una empresa de ingeniería: construyen puentes, carreteras... Y también tienen una sección de ingeniería ambiental.

MARTA: Pero, ¿tú qué vas a hacer allí?

PABLO: De mayor quiero ser ingeniero, así que es una buena oportunidad. Voy a ayudar y a aprender. Y tú, ¿qué vas a hacer?

MARTA: En julio voy a entrenar todos los días.

PABLO: ¿Ah, sí? ¿Sigues jugando a voleibol?

MARTA: Sí, me gustaría ser jugadora profesional.

PABLO: ¿Y por qué vas a entrenar tanto en julio?

MARTA: Porque en agosto vamos a jugar el Torneo de Verano Europeo. Es un campeonato muy importante, participan los mejores equipos de Europa. Este año se va a celebrar en Oviedo.

PABLO: ¡Qué bien! Así además puedes hacer turismo. Por cierto, hace un siglo que no te veo jugar. Eres buenísima, ¿verdad?

MARTA: Bueno, he mejorado mucho... Este domingo jugamos en casa el último partido de la temporada, ¿por qué no vienes a vernos?

PABLO: Encantado. Y luego vamos a tomar algo.

MARTA: Perfecto. Entonces quedamos el domingo en el polideportivo. Adiós.

PABLO: Muy bien. Hasta el domingo. Adiós.

3 Completa las siguientes frases extraídas del diálogo.

1. En julio unas prácticas.
2. quiero ser ingeniero.
3. ¿..... jugando a voleibol?
4. ¿Y vas a entrenar tanto en julio?
5. Entonces el domingo en el polideportivo.

4 Vuelve a leer el diálogo. Luego, indica (X) si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
1. Pablo va a estar ocupado durante el mes de julio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Marta no va a jugar a voleibol en verano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Pablo cree que trabajar en la empresa de su tío es una buena oportunidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Marta quiere ser deportista de mayor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Pablo va a ir a Asturias a ver un torneo de voleibol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Marta tiene libre la mañana del próximo domingo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Ahora empareja las siguientes intervenciones.

1. ¿Qué tal estás?
.....
2. ¿Y a qué se dedican?
.....
3. Y tú, ¿qué vas a hacer?
.....
4. ¿Por qué no vienes a vernos?
.....

Encantado.

a.

En julio voy a entrenar todos los días.

b.

Es una empresa de ingeniería.

c.

Muy bien. ¿Y tú?

d.

i Ojo!

Hace un siglo si usa in senso figurato e significa *da molto tempo*.